

CICLO I

VALENCIÀ

Programa de Formació Bàsica per a Joves.

*Iniciatives
Solidàries*



1.- EXPRESSIONS DE SALUTACIÓ I PRESENTACIÓ.

1.1 La identificació personal.

Una part important quan coneixem o veiem a un altra persona es la salutació, presentació, fer preguntes interessant-nos per ell o ella, acomiadaments... Anem a veure algunes d'aquestes expressions que poden servir-nos per a comunicar-nos:

Salutacions	Agraïments, preguntes i disculpes	Acomiadaments
Hola	Qui és?	Au!
Bon dia	Digues?	Adéu!
Bona vesprada	Diga'm ?	Què vaja be!
Bona nit		A passar-ho bé
	Per favor....	
Jo sóc		Fins ara!
Em diuen	Tant de gust	Fins després!
Jo em dic...	Per suposat	Fins demà!
	Encantat/da	Fins despús-demà!
Com va això?		Fins a la nit!
Què hi ha?	Gràcies!	Fins dimarts
Com està?	Moltes gràcies!	
		Una abraçada
Com et diuen?	De res!	Un bes
Com li diuen?		Records
Com es diu?	Perdó	Salut!
	Perdona	
Què fas?	Disculpa	
Què fem ?	Ho senc	
A que et dediques?		
	No passa res!	
On vius?	No té importància.	
D' on vens?		
D' on eres?		



Exercici 1: Tradueix la conversa següent:

- | | |
|--|---|
| - Hola! Como va això? | - |
| - Hola, molt bé, treballant com sempre. | - |
| - M'alegre. Podriem quedar demà per a prendre un cafè? | - |
| - Clar que sí, a partir de les cinc i mitja em ve bé. | - |
| - Val, doncs ens vegem demà. | - |
| Adeu! | - |
| - Au! Fins demà. | - |

2.- LES PARTÍCULES INTERROGATIVES.

2.1 Les partícules interrogatives.

Son aquelles que utilitzem per a fer preguntes:

- Qui...?** Qui vindrà?, Quina finca?, Quins xiquets?...
- Què...?** Què anem a fer?, Què vol?, Què et passa?...
- Com...?** Com et diuen?, Com estàs?, Com va això?, Com era?...
- Quan...?** Quan ve?, Quan tornarà?, Quan ens anem?...
- Quant...?** Quant costa?, Quant en vol?, Quanta gent?, Quantes en voleu?...
- On...?** D'on veniu?, On aneu?, On està?...



Exercici 2: Ompli els buits amb partícules interrogatives:

- _____vens? De Castelló.
- _____t'ha dit això? Ho ha dit el mestre.
- _____pantalons dus? Els vaquers.
- _____és la tia?. La del cabells blanc.
- _____fas? Estic estudiant matemàtiques.
- _____persones anàveu? Moltes.
- _____estava? Estava molt cansada.
- Per _____vols anar? Perquè em paguen.



3.- LES RELACIONS FAMILIARS.

Marido	Marit
Hombre	Home
Padre	Pare
Tio	Oncle
Abuelo	Iaio
Nieto	Nét
Hermano	Germà
Primo	Cosí
Sobrino	Nebot
Cuñado	Cunyat
Nuero	Gendre
Suegro	Sogre

Mujer	Muller
Mujer	Dona
Madre	Mare
Tia	Tia
Abuela	Iaia
Nieta	Neta
Hermana	Germana
Prima	Cosina
Sobrina	Neboda
Cuñada	Cunyada
Nuera	Nora
Suegra	sogra



Exercici 3: Respon segons la relació familiar:

Germana del teu home: _____

Home respecte als fills: _____

Mare de la mare: _____

Fill de ma tia: _____

Germà de ma mare: _____

Dona del meu fill: _____

Filla del meu oncle: _____

Germà de la meua dona: _____



4.- ELS NUMERALS

4.1 Els cardinals.

Fixa't en aquestos exemples:

145: Cent quaranta-cinc.

268: Dos-cents seixanta-vuit.

1891: Mil vuit-cents noranta-u.

14.354: Catorze mil tres-cents cinquanta-quatre.



Anem a veure com hem de escriure els cardinals.

XIFRES	ESCRITURA	XIFRES	ESCRITURA
0	Zero	20	Vint
1	Un, u, una	21	Vint-i-un
2	Dos, dues	22	Vint-i-dos
3	Tres	23	Vint-i-tres
4	Quatre	24	Vint-i-quatre
5	Cinc	25	Vint-i-cinc
6	Sis	26	Vint-i-sis
7	Set	27	Vint-i-set
8	Huit, vuit	28	Vint-i-vuit
9	nou	29	Vint-i-nou
10	Deu	30	Trenta
11	Onze	36	Trenta-sis
12	Dotze	38	Trenta-vuit
13	Tretze	44	Quaranta-quatre
14	Catorze	49	Quaranta-nou
15	Quinze	56	Cinquanta-sis
16	Setze	65	Seixanta-cinc
17	Dèssset, disset	79	Setanta-nou
18	Dihuit, divuit	87	Huitanta-nou
19	Dènou, dinou	91	Noranta-u

PER A ESCRIURE CORRECTAMENT ELS CARDINALS RECORDA:

Es posa un guionet (-):

1. **Entre les unitats i les desenes:** trenta-set, vuitanta-cinc, seixanta-tres...
2. **En els múltiples de cent:** tres-cents, cinc-cents, nou-cents...

Del 21 al 29 s'escriuen posant una "i" entre la unitat i la desena, separant-la amb un guinet: vint-i-set, vint-i-u...

4.2 Els ordinals.

Son els que **indiquen ordre**, és a dir, en quina posició es troben. Es formen **afegint als cardinals la terminació "-è"** (masculí) o **"-ena"** (femení):

Nou --- novè, novena.

Deu --- desè, desena.

Els **cins primers tenen forma especial:**



Primer	Primera
Segon	Segona
Tercer	Tercera
Quart	Quarta
Cinquè o quint	Cinquena

4.3 Els partitius.

Expressen una fracció de la unitat i tenen les mateixes formes que els ordinals, llevat de mig i terç en lloc de segon i tercer; dècim, centèsim i mil·lèsim en lloc de desè, centè i milè.

Exemple: Hem comprat un dècim de loteria entre tots els companys de treball.



Exercici 4: Escriu en lletres la següent llista de números:

16.054 _____

46.093 _____

3.467 _____

59.271 _____

15.892 _____

80.026 _____



Exercici 5: Escriu en lletres la següent els números que apareixen:

Vivia al camí de Montcada número 239 però em vaig traslladar al 157.

Em costà 13.094 euros l'entrada del pis.

Estava en 8a posició però va aconseguir entrar en 2n lloc.

El teu cotxe val 19.624 euros





5.- ELS MESOS DE L'ANY

Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	Juliol
Agost	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre		

Vocabulari de les festes: Falles, Nadal, Cap d'any, Tots Sants.



Exercici 6: Completa les següents frases:

- El dia 31 de Desembre es el dia de_____.
- El dia 19 de Març és celebren les _____ en Valencia.
- El dia 25 de Desembre és el dia de_____.
- El dia 1 de Novembre celebrem la festa de _____.

6.- ELS DIES DE LA SETMANA

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
Divendres	Dissabte	Diumenge	



Exercici 7: Anomena què fas cada dia de la setmana:

Els dilluns: _____

Els dimarts: _____

Els dimecres _____

Els dijous _____

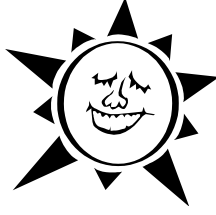
Els divendres _____



7.- LES ESTACIONS DEL L'ANY




LA PRIMAVERA



L'ESTIU



LA TARDOR



HIVERN



Exercici 8: Completa les frases següents:

- La _____ la sang altera.
- A _____ tot el món riu/viu.
- El 22 de Setembre entrem en l'estació de _____.
- L'estació més freda de l'any és _____.

8.- LES HORES

Hora exacta		
La una	01:00 h	13:00 h
Les dos	02:00 h	14:00 h
Les tres	03:00 h	15:00 h

La hora i quart		
La una i quart	01:15 h	13:15 h
Les dos i quart	02:15 h	14:15 h
Les tres i quart	03:15 h	15:15 h

Hora i mitja		
La una i mitja	La una	01:00 h
Les dos i mitja	Les dos	02:00 h
Les tres i mitja	Les tres	03:00 h

Menys quart		
Una menys quart	00:45 h	12:45 h
Dos menys quart	01:45 h	13:45 h
Tres menys quart	02:45 h	14:45 h



Hora i alguns minuts		
Les dos i cinc	02:05 h	14:05 h
Les set i vint-i-tres	07:23 h	19:23 h
Les onze i dotze	11:12 h	23:12 h
Les huit menys cinc	07:55 h	19:55 h
Les sis menys vint	05:40 h	17:40 h



Ara et toca a tu!

Exercici 9: Escriu les hores següents:

11:30 h _____	06:45 h _____
04:15 h _____	10:00 h _____
15:25 h _____	08:35 h _____
22:10 h _____	17:50 h _____
12:00 h _____	18:45 h _____



9.- CATEGORÍES GRAMATICALS

9.1 Els noms o substantius.

Els noms són **paraules que utilitzem per a designar persones, animals o coses**, bé del món real o bé que només tinguen existencia en la nostra imaginació.

Per exemple: amiga, advocada, gos, amiatat...

9.2 Els adjectius.

Són **paraules que acompanyen al nom i serveixen per a dir qualitats** de les persones o coses.

Per exemple: groc, llarg, débil, alt, prim, abstracte, modern, blau...



9.3 Els verbs.

Son **paraules que signifiquen tot allò que podem fer**, com riure, saltar, jugar, estudiar, ballar, dormir, netejar, menjar...

Com ja saps, els verbs poden estar en present, passat o futur. Anem a practicar:



Exercici 10: Escriu les hores següents:

	INFINITIU	PRESENT	PASSAT	FUTUR
1ª PERSONA	Cantar			
2ª PERSONA		Dines		
3ª PERSONA				Perdrà
1ª P. PLURAL			Coneixíem	
2ª P. PLURAL	Obrir			
3ª P. PLURAL		Vesteixen		



Exercici 11: Escriu els verbs entre parèntesis en el temps indicat.

María _____ (**ARRIBAR futur**) tard al dinar.

Pere _____ (**COMPRAR passat**) un cotxe fa molts anys.

Joan _____ (**SER present**) el marit de Laura.

Tu _____ (**SER futur**) qui porte el gos.

Els xiquets _____ (**ESTAR passat**) treballant molt a gust.



9.4 Els adverbis.

Son paraules que concreten el significat del verb i modifiquen en gran mesura el seu significat. Poden ser de temps, lloc, manera, quantitat, qualitat...



9.5 Els pronoms.

Son **paraules que ens fan saber qui esta parlant o de qui s'està parlant.** Substitueixen als noms. Poden ser: pronoms personals, febles, demostratius, interrogatius i relatius.

9.6 Els pronoms febles.

Substitueixen als substantius, però no tenen significat per ells mateixos, sinó que **el significat varia segons la paraula que substitueixen.**

Anem a veure el pronoms febles **“el”** (masculí), **“la”** (femení) o **“l’”** (forma contreta: quan la paraula següent comença per vocal, excepte “i”, “u”, “hi”, “hu” àtones):

Exemple:

Cada estiu inviten a María a la seua casa ---- Cada estiu la inviten a la seua casa.

S’ha substituït el substantiu “María” per “la”.

El meu amic durà el disc ---- El meu amic el durà

S’ha substituït el substantiu “disc” per “el”.



Exercici 12: Classifica les paraules següents segons la seua categoria gramatical:

Casa – roig – somiar – bonic – cantar – televisió – gran – lluny – taula – prompte – ella – aquest – viure – tard – aquella.

SUBSTANTIUS	ADJECTIUS	VERBS	ADVERBIS	PRONOMS





Exercici 13: Substitueix els substantius subratllats per "el", "la" o "l'".

- a) El meu pare portarà el sobre a Correus. El meu pare _____ portarà a Correus.
- b) Vicent porta la clau a la butxaca. Vicent _____ porta a la butxaca.
- c) Deixaré la porta oberta. _____ deixaré oberta.
- d) Ha llegit tot el llibre. _____ ha llegit tot.
- e) He comprat la revista hui. _____ he comprat hui.
- f) Lola va vendre el cotxe. Lola _____ va vendre.



10.- L'ORACIÓ SIMPLE

L' Oració s'estructura de la següent manera:

- **UN SINTAGMA NOMINAL (SN) O SUBJECTE:** es el que realitza l'acció, es a dir, el que fa allò que el verb diu. La part més important d'ell o nucli es un NOM.
- **UN SINTAGMA VERBAL (SV) O PREDICAT** es la acció, lo que es diu que fa el subjecte. La part més important d' ell o nucli es un VERB.

El gos passeja per el parc
SN(subjecte) **SV**(predicat)

La casa està molt neta
SN(subjecte) **SV**(predicat)

Per a saber què es cada cosa es molt fàcil, només has de seguir els passos següents:

1. **Busca el verb i senyala-ho** (passeja, està), i del verb cap al final de la frase normalment serà sintagma verbal (SV).
2. **Pregunta-li al verb qui fa l'acció** (gos, casa). El que ho fa es el sintagma verbal (SV), o més fàcil, tot lo que no es sintagma verbal es sintagma nominal.



Exercici 14: Assenyala el SN i el SV de les oracions:

El xic del primer agranava l'escala molt bé.

La metgessa d'aquell consultori ve prompte a la consulta.



El meu amic viu al costat de la teua casa.

10.1 Tipus d'oracions.

Dins de les oracions simples (es a dir, les que només tenen un verb) podem trobar dos tipus d'oracions.

1.-Les **Oracions atributives**: quan el seu nucli o verb es el **verb ser o ésser, estar i semblar** (anomenats verbs copulatius).

Nosaltres <u>SOM amables.</u>	Enric <u>ESTÀ trist.</u>	Pilar <u>SEMBLA simpàtica.</u>
Pronom Verb Atribut	Nom Verb Atribut	Nom Verb Atribut
SN SV	SN SV	SN SV
(subjecte) (predicat)	(subjecte) (predicat)	(subjecte) (predicat)

2.-Les **Oracions Predicatives**: el verb principal **no es el verb ser o ésser, estar i semblar**, es a dir, és qualsevol altre verb.

Nosaltres <u>DISCUTIM tranquil lament.</u>	Enric <u>PENSA una excusa.</u>
Pronom Verb Complement	Nom Verb Complement
SN SV	SN SV
(subjecte) (predicat)	(subjecte) (predicat)



Exercici 15: Classifica les següents oracions en atributives o predicatives:

- a) El treballador sembla cansat.
- b) El concert fou impressionant.
- c) Pensarem poc.
- d) Lluís estava a Gandia.
- e) Mon pare va fer el dinar.
- f) L'amiga de Vicent està a casa.
- g) Joan escriu una carta.
- h) El gos anava pel carrer.
- i) El futbolista cobra molts diners.
- j) La vida es així.

11.- EL GÈNERE I EL NOMBRE

11.1 El gènere.

Quan parlem del gènere estem fent referència a si les paraules estan escrites en **MASCULÍ O FEMENÍ**.

Anem a veure les diferents maneres de formar el gènere:

1.- Com a **norma general**, el femení es forma **afegint "-a" al masculí**.

Per exemple:

Per exemple: Gat ---- gata marquès ---- marquesa

2.- Hem de posar molta atenció perquè **de vegades, en afegir la "-a" del femení, l'última grafia que hi havia pot modificar-se**:

T → D	NEBOT ---- NEBODA
C → G	AMIC ---- AMIGA
U → V	JUEU ---- JUEVA
S → SS	GOS ---- GOSSA
P → B	LLOP ---- LOBA

3.- Convé tenir present que com a norma general, **els masculins acabats en vocal tònica, fan el femení amb la introducció de una "-n"**.

Per exemple: Germà ---- germana Cosí ---cosina

4.- Les **paraules que acaben amb "-eg" es canvia de gènere afegint una "-oga"**.

Per exemple: Biòleg ---- biòloga



Exercici 17: canvia el nombre de les següents paraules:

Boca		Camí	
Mosques		Caixa	
Raspall		Armari	
Llapis		Interessos	
Accions		Càries	
Pis		Ós	
Germans		Passeig	
Got		Sofà	
Carbó		Pas	
Text		Monja	
Cullera		Ratolí	

11.3 Comprensió escrita.

A l'examen poden preguntar-nos coses com: **¿Com et planifiques el dia?**

Un exemple seria:

MATÍ: Pel matí quan m'alce el primer que faig es anar al bany a llavar-me la cara perquè encara estic molt dormit. Una vegada m'he despertat del tot vaig a la cuina per a **desdejunar**. Normalment em faig un got de llet amb cafè i unes galetes perquè m'agrada cap a les *deu i mitja* menjar un entrepà de cuixot dolç amb formatge per a **esmorssar**. D'aquesta forma puc aguantar estudiant sense passar fam fins l'hora de dinar.

Cap a les dos i quart del migdia, quan vaig a casa, després d'estar tot el matí estudiant, ma mare ja ha fet el **dinar**. Entre els meus germans i jo posem en taula els cuberts, els plats, les servilletes i l'aigua.

VESPRADA: Després de dinar, es sagrat fer una **sesta**, normalment jo sols estic uns *vint minuts*, perquè per la vesprada quede amb la meua novia per a **berenar** en el parc i anar a la biblioteca.

NIT: Cap a les vuit i quart torne a casa per ajudar a ma mare a fer el **sopar**. Quan acabem m'agrada estar una miqueta al internet parlant amb els meus amics, però com a molt tard a les dotze ja estic dormint.



Ara et toca a tu...planifica un dia:

- MATÍ _____

- VESPRADA _____

- NIT _____



A més, poden demanar-nos una xicoteta redacció parlant de nosaltres. Anem a practicar-ho! Escriu una redacció de al menys deu línies parlant sobre la teua vida. Utilitza les següents claus:

- **Nom i cognoms.**
- **Quants anys tens?**
- **On vius?**
- **Família.**
- **Què t'agrada fer en el teu Temps lliure?**

